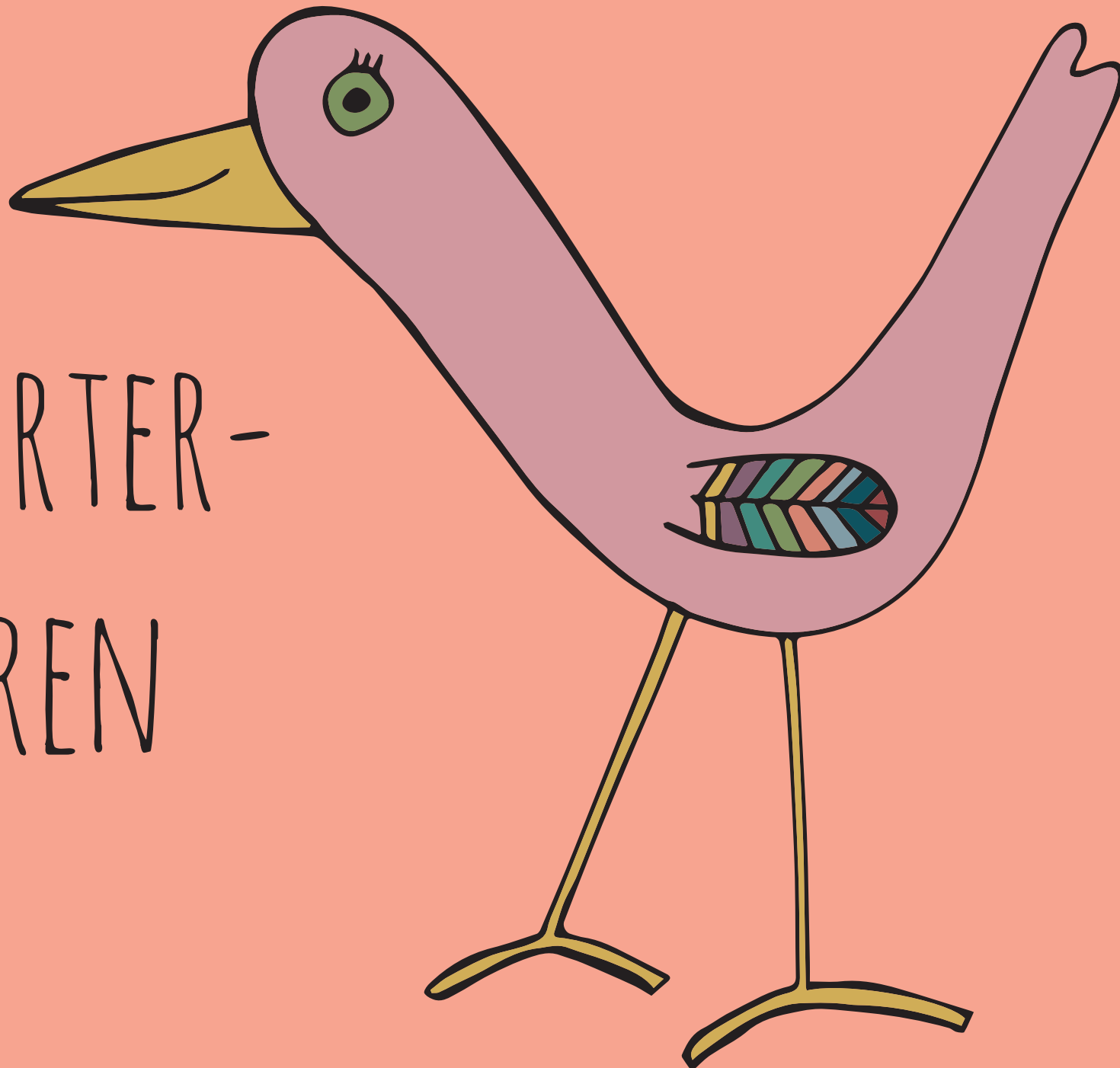
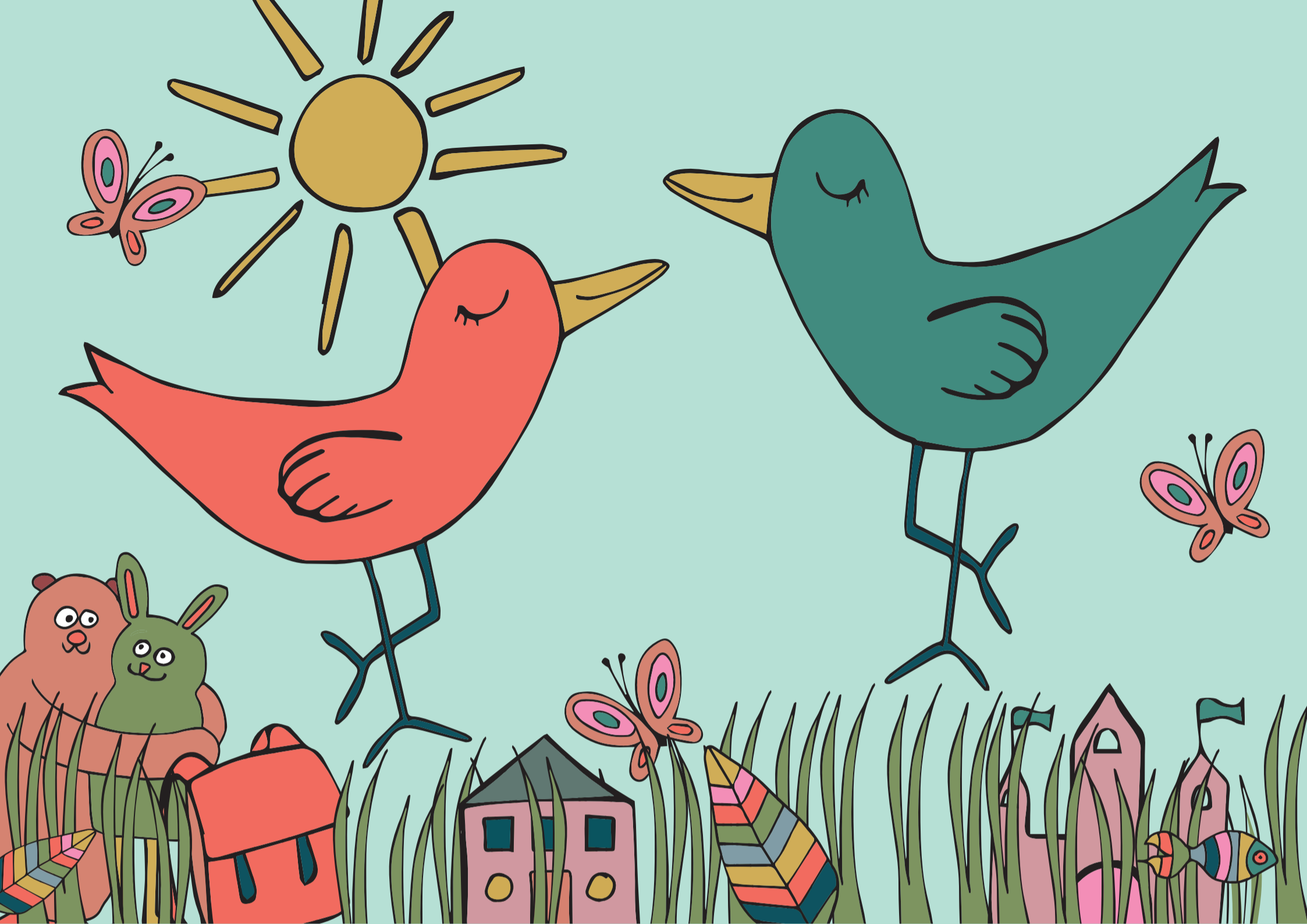




KONGSVINGER
KOMMUNE



SKOLESTARTER-
KALENDEREN
2025



HEI SKOLESTARTER!

2025 er et veldig spennende år i ditt liv. Det er året du går fra å være blant de eldste i barnehagen til å bli blant de yngste på skolen. Vi har laget en kalender for deg og familien din. Den kan dere bruke akkurat som dere har lyst til – ettersom den inneholder både tips og oppgaver. Vi har også skrevet inn litt informasjon til familien din om hvilke forventninger vi voksne har til barn på din alder. Dette er kun ment som støtte for dere. Dersom dere har behov for nærmere samtale om forventninger og hva du får til og ikke får til, kan det være lurt å snakke med ansatte i barnehagen eller på skolen.

Aller viktigst er det uansett å snakke sammen om hvilke forventninger du har til den kommende skolestarten. Det kan være at du lurer på alt fra hvordan skolen ser ut, hvordan en skoledag kan være og til hvilke jevnaldrende som skal gå sammen med deg. Det er mange følelser rundt skolestart for de fleste. Noen ganger føles det spennende, andre ganger føles det litt skummelt. Når skolen starter til høsten, anbefaler vi tett kontakt mellom deg, familien din og skolens ansatte for at skolestarten skal bli best mulig for deg!

BESTE HILSEN
KOMMUNALSJEF JON EGIL PETTERSEN
Kongsvinger kommune

JANUAR

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

DET ER VIKTIG Å:

Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at de kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.

Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.

Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

Barn som har gode og nære venner får mer tro på seg selv, de utvikler en god selvfølelse og kjenner seg verdifulle.



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1 Første nyttårsdag	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31 Skolefri		



FEBRUAR

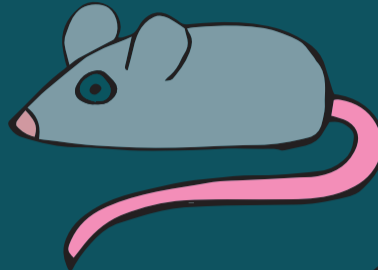
Alle foreldre vet at det er viktig å "utsette" barna for RIM OG REGLER, men hvorfor det er så viktig?

Rim og regler er byggestein nummer én i oppbyggingen av barnets språklige bevissthet. Forstår barnet rim og regler, betyr det at barnet begynner å bli fonologisk bevisst, altså at det er bevisst lydene i språket.

Når barn kan rime kan de se bort fra betydningen av ordene og i stedet høre hvordan ordene høres ut. De kan fokusere på ordenes form og ikke bare ordenes innhold. Dette styrker barnas oppfatning av språkets lydstruktur. Barnet har dermed gått fra bare å fokusere på språkets innhold til også å fokusere på språkets form eller uttrykk. Dette er et stort skritt i utviklingen av den språklige bevisstheten.

Å bli tidlig språklig bevisst, gir en langsiktig og positiv effekt på barnets fremtidige utvikling innen språk og lesing.

ORMEN DEN LANGE
KRØP SOM EN SLANGE
UNDER ET GJERDE
TOK SEG EN PÆRE
DELTE DEN I TO
VÆR SÅ GOD!



RIMEORD
HVA RIMER PÅ MUS? DRA STREK
MELLOM ORDENE SOM RIMER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	VINTERFERIE	

FORSLAG TIL BØKER MED RIM OG REGLER: MOROVERS AV ANDRÉ BJERKE, TUBALUBA AV PERNILLE SØRENSEN, SÅ RART AV INGER HAGRUP

MARS

HØYTLESNING SKAPER LESELYST



Visste du at:
Å lese for barn utvikler hjernen deres. Høytlesning øker aktiviteten i de delene av barnets hjerne som har med språk- og leseferdigheter å gjøre. Det utvikler både talespråket og lese- og skriveferdigheter.

Å lese for barn er en god måte å øve konsentrasjon på. Evnen til å konsentrere seg er selve fundamentet i det å lære.

CODE LESETIPS

Les høyt for barna 10-15 minutter hver dag

Velg bøker som interesserer barna med gode historier og fine bilder.

Snakk med barna om hva dere har lest.

BOKTIPS

BUKKENE BRUSE BEGYNNER PÅ SKOLEN

AV BJØRN RØRVIK

VAFFELFISKEN AV BJØRN RØRVIK

DEN UTROLIGE HISTORIEN OM DEN

KJEMPESTORE PÆRA

AV JACOB MARTIN STRID

OPERASJON STJØRØVEREN AV JØRGEN LIER

HORST OG HANS JØRGEN SANDNES

GEORGS MAGISKE MEDISIN

AV ROALD DAHL

ROMPEMELK FRA AFRIKA AV ERLEND LOE

HER ER VI AV OLIVER JEFFERS

LESEKORPSET OG BOKSTAVTYVENE AV ASLAG

GUTTORMSGÅRD OG KETIL SELNES

MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

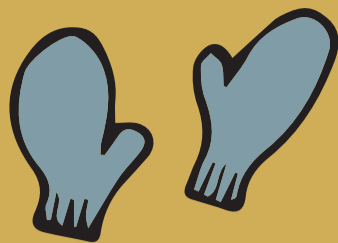
30

31

HVA MED EN TUR TIL BIBLIOTEKET?

DET ER ÅPENT FRA MANDAG TIL LØRDAG. DE HAR KAFFE OG VAFLER OGSÅ.

APRIL



PRAKTISKE TIPS

ØV PÅ DETTE :



JEG KAN:

NESTEN JA

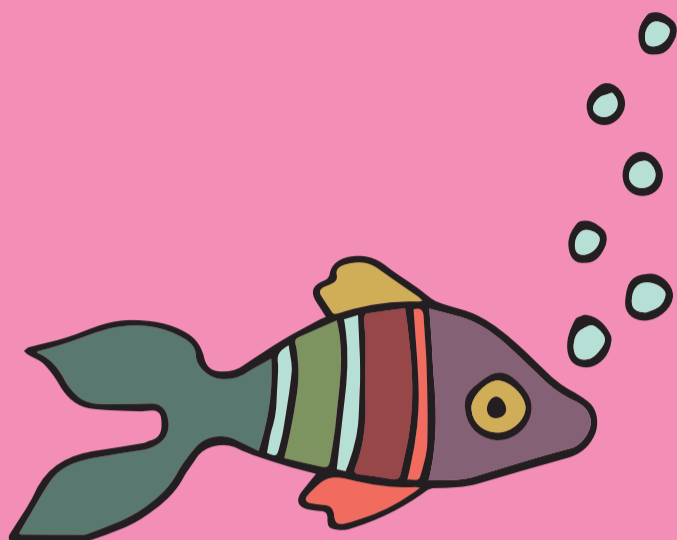
Fornavn og etternavnet mitt		
Foreldrene mine sine navn		
Adressen min		
Fødselsdagen min		
Navn på ukedager		
Holde blyanten med riktig grep		
Spille spill som jeg kan tape og vinne på en god måte		
Gå på do alene/tørke meg selv		
Kle av og på meg selv (glidelås og knyte)		
Henge opp klærne mine		
Åpne og lukke matboksen og skru av og på korken på flasken		
Høyre og venstre		
Bli kjent med skoleveien (gå/ buss)		

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13 Palmesøndag
14 Påskeferie	15 Påskeferie	16 Påskeferie	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19 Påskeaften	20 Første påskedag
21 Andre påskedag	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



MAI

TELLING, TALLFORSTÅELSE OG BEGREPER



Kan barnet ditt telle?

Det er forskjell på å kunne si en tallremse og det å forstå at tallene svarer til en mengde. Når barnet skjønner samsvaret mellom tall og mengde, kan barnet telle.

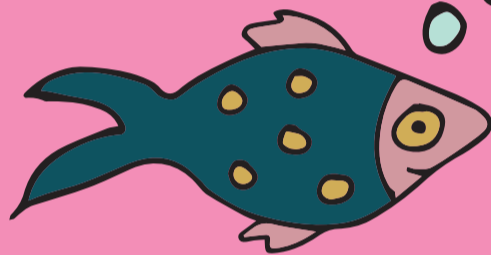
God tallforståelse er viktig for å bli god til å regne. Tallforståelse betyr at barnet vet hvordan tallet ser ut, og hvilken mengde den representerer.

Tallforståelse innebærer også at barnet kan tallrekke, og vet hvilket tall som kommer før og etter et gitt tall.

Viktige begreper innenfor tallforståelse er begreper som omfatter størrelser (stor-større-størst, liten, mindre, minst, høy/lav), mengder (flere enn, færre enn, like mange), plassering (først, sist, i midten, før, etter) og tid.

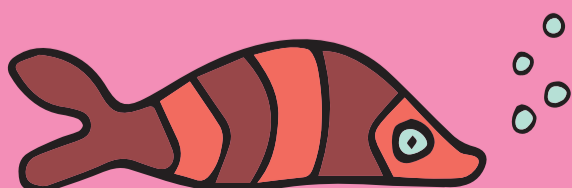
DET ER LURT Å ØVE PÅ:

- Finne rett antall, for eksempel ved å dekke bordet
- Telle, for eksempel antall sko i gangen og gjester på besøk
- Kunne terningen- ikke behøve å telle prikkene
- Vite at det er fem fingre på en hånd
- Forsikre seg om at barnet forstår begrepene som omfatter størrelser, mengder, plassering og tid
- Trene barnet i å fortelle i fortid og fremtid:
 - Hva spiste vi til middag i går?
 - Hva skal du gjøre i morgen?



TIPS:
YATZY,
LOTTO, BINGO OG
BRETTSPILL MED TERNING

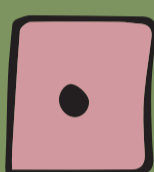
MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1 Arbeidernes friday	2 Friday	3	4
5	6	7	8	9	10	11 Palmesøndag
12	13	14	15	16	17 HURRA! 🇳🇴	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29 Kristi himmelfart	30	31	



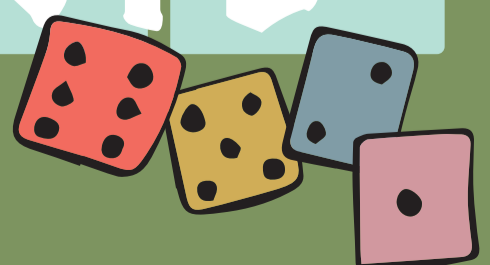
JUNI

DRA STREK MELLOM TALL OG MENGDE

6 3 4 1 5 2



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
2	3	4	5	6	7	8 Første pinsedag
9 Andre pinsedag	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	SOMMERFERIE					



JULI

ØV PÅ Å:

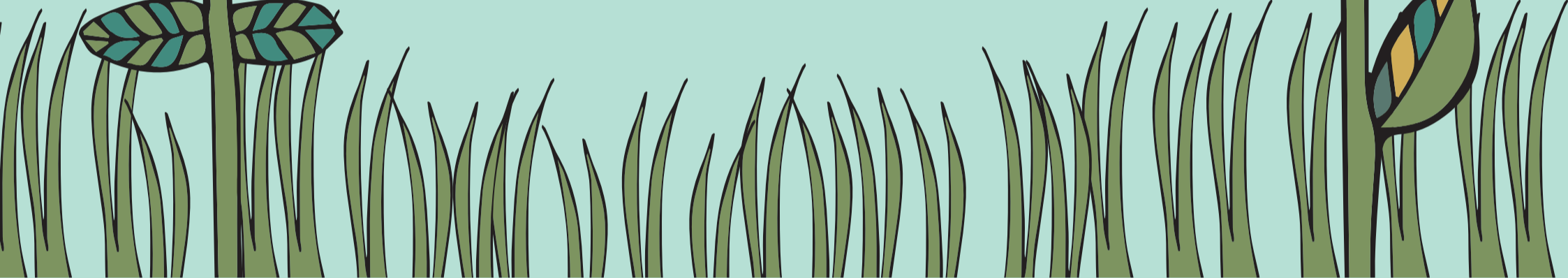
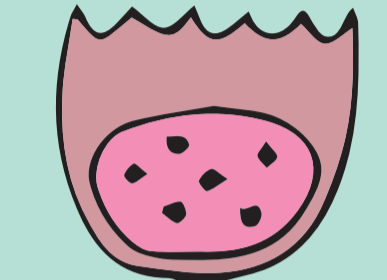
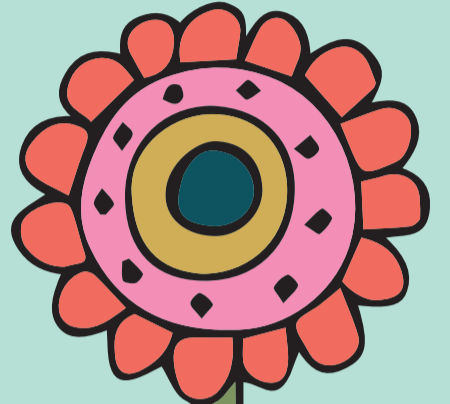
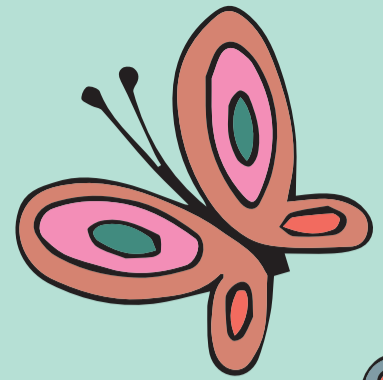
- SI ORD SOM BETYR DET MOTSATTE
- SI ORD SOM BETYR DET SAMME

VISSTE DU AT:

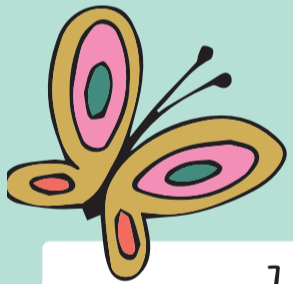
- Begrepslæring er grunnleggende for språkutviklingen til barnet ditt.
- Begrepslæring er også grunnleggende for alle andre utviklingsområder.
- Barn i alderen 1-6 år lærer ca. ti nye ord hver dag.
- Ordforrådet vokser raskest hos barn som har det største ordforrådet. Dette er fordi nye begreper bygges på dem som barnet allerede kan.
- Det er en tydelig sammenheng mellom de ord og begreper barnet lærer i førskolealder og deres leseferdigheter i ungdomsskolen.

Bruk enhver anledning til snakke med barnet ditt om hva ord betyr. Det kan for eksempel være når dere leser en bok, under måltider, bilturer eller handleturer.

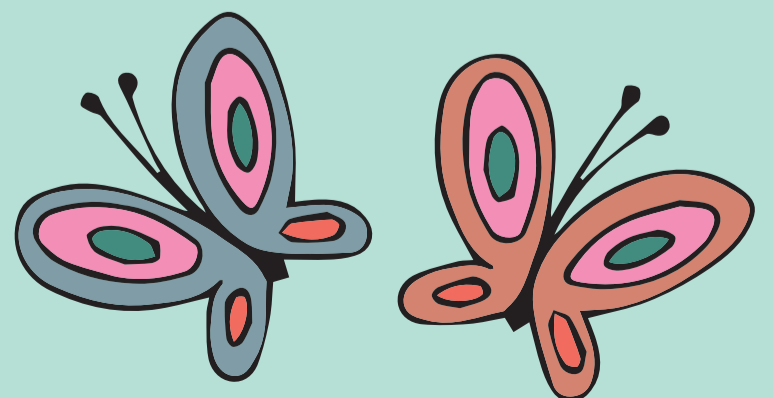
Snakk med barnet og la det forklare hva ordene betyr og vær spesielt oppmerksom på om barnet mestrer å sette dem inn i en riktig sammenheng.



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



SOMMERFERIE



AUGUST



GODE RÅD

Send med sunn mat som barna liker.

Øv på skoleveien enten barnet skal gå selv eller kjøre buss.

Unngå oppmerksomhetskrevende pennal.

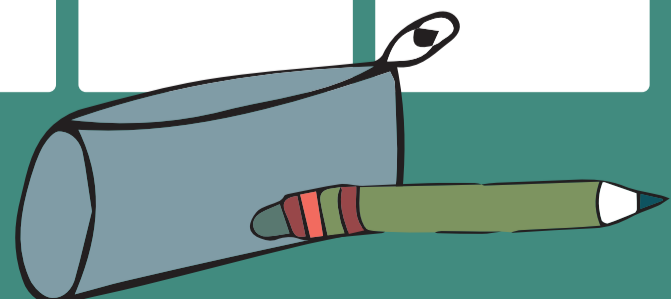
Ha en positiv holdning til skolen. Snakk om skolen! Hva er skolen? Hva gjør man der? Hva gjør man hvis det skjer noe dumt? Snakk om hva et klasserom er, hva lærere er og gjør, om medelever og eldre elever, om lek i friminutt og leken i skolegården.

Framsnakk skolen - Gi barnet et positivt bilde av det som venter og troen på at skolen er et sted de ønsker å være.



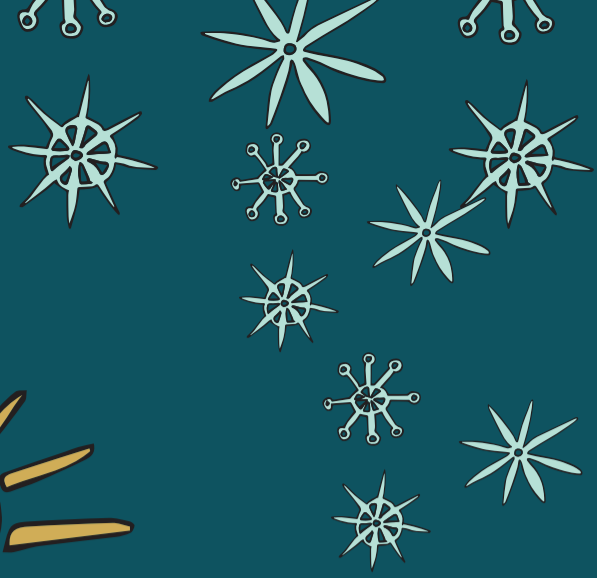
MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18 Skolestart	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SOMMERFERIE

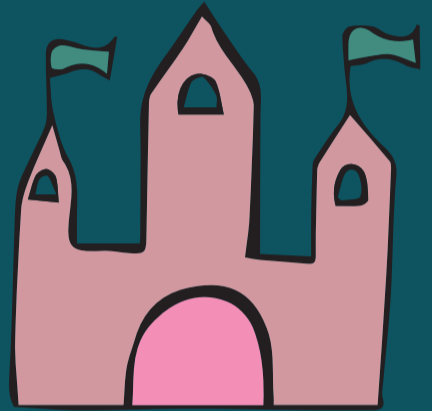
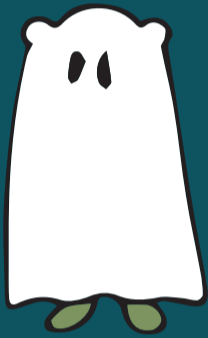


SEPTEMBER

HVILKE LYDER OG TEGNINGER HØRER SAMMEN?



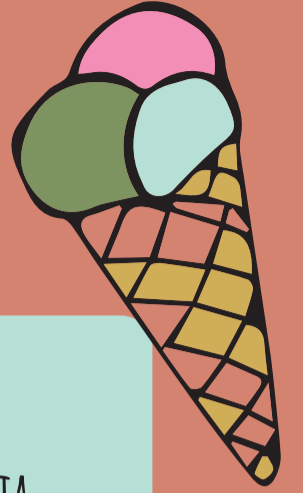
I S O R L



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



OKTOBER



Ade
P
B
a
S
o
t
T
n
v
t
n

JEG KAN:

NESTEN JA

Jeg kan lytte ut første- og sistelyd i ord.		
Jeg kan skrive alle bokstavene vi har gjennomgått.		
Jeg kan lese: is-se-le-lese-esel-sel-ri-ser.		
Jeg kan skrive: si-les-sol-ro-mor-mus-lur.		
Jeg kan rekke opp hånda.		
Jeg kan vente på tur.		
Jeg kan klare meg selv i garderoben.		

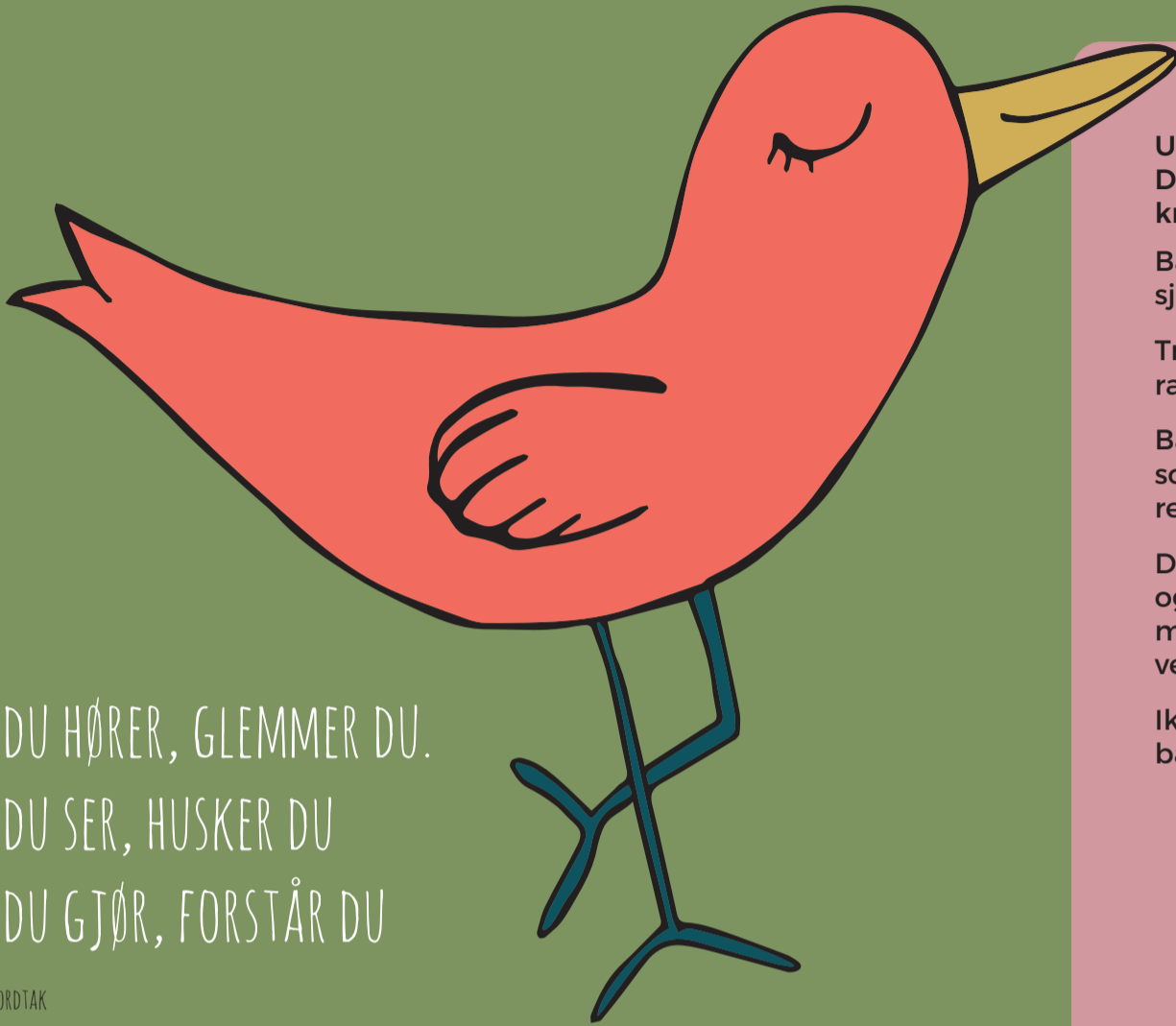
ris

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1	2	3	4	5
H ⁶	Ø ⁷	S ⁸	T ⁹	F ¹⁰	E ¹¹	R ¹²
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



NOVEMBER

LA BARNA DYRKE **KREATIVITET** OG **NYSGJERRIGHETEN**



DET DU HØRER, GLEMMER DU.
DET DU SER, HUSKER DU
DET DU GJØR, FORSTÅR DU

KINESISK ORDTAK

Uten kreativitet slutter verden å gjøre fremskritt. Derfor er det lurt å hjelpe barna til å bevare kreativiteten og skapergleden.

Barn som føler seg trygge, er ofte mer villige til å ta sjanser og eksperimentere.

Trygghet betyr også trygghet til å mene og gjøre rare ting, gjøre feil og lære av det.

Barna kan også stimuleres direkte ved spørsmål som gjør at de må tenke. La barnet få tid til å reflektere over hva som blir sagt.

Det er viktig å holde barnets spørsmål, hypoteser og teorier levende, samtidig som man studerer måten barnet leter etter svar og skaper mening i verden på.

Ikke gi alle svar, men undre deg sammen med barnet. Husk at barnet er kompetent!

TIPS:

FORSKERFABRIKKEN.NO

NYSGJERRIGPER.NO

NATURFAG.NO

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28 Fridag	29	30

DESEMBER

FARGELEGG NISSEN OG SKRIV NED HVA DU ØNSKER
DEG TIL JUL.



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28
29	30	31 Nyttårsaften	JULEFERIE			

GODT NYTTÅR



ELEVEN SOM RESSURS