

# Presentasjon av Skolebehovsplanen og Barnehagebehovsplanen

18.11..2020

# Skolebehovsplanens forankring

1. Kommunestyret- 031/19 Vedtak: Prosessen med vurdering av ungdomstrinnet på Austmarka barne - og ungdomsskole i Kongsvinger kommune gjennomføres høsten 2019 og være klar til budsjett 2020 og økonomiplan 2021 – 2023 arbeidet
2. «Omstilling 2020»

# Barnehagebehovsplanens forankring

## 1. «Omstilling 2020»

# Arbeidsgruppenees mandat

- Prosjektet Omstilling 2020 er basert på politisk vedtak om at Kongsvinger kommune skal redusere sine driftskostnader med 60 millioner til 2023
- Prosjekt Omstilling 2020 er organisert i ulike arbeidsgrupper som gjennomgår organisasjonen, vurderer, analyserer og foreslår tiltak som kan effektivisere driften i Kongsvinger kommune
- Gjennom workshoper og innspill fra ansatte er det fremkommet en rekke forslag til kostnadsbesparende tiltak i kommuneorganisasjonen generelt, også innenfor kommunalområdet Oppvekst og Læring

# Arbeidsgruppenees mandat

- Kongsvinger kommune må med bakgrunn i demografi og økonomi gjøre en vurdering i forhold til behov og dimensjonering av tjenestetilbudet innen skole og barnehage
- Befolkningsnedgangen blant barn med behov for barnehageplass og barn i skolepliktig alder er markant, og den vil øke ytterligere de kommende årene. Dette fører til at det vil være behov for å vurdere å dimensjonere tilbudet i tråd med nasjonale føringer. Det må tas høyde for at det vil bli et redusert behov for barnehageplasser og særlig elevplasser i årene fremover
- Det forutsettes at arbeidsgruppen gjennomgår delområdene i mandatet og vurderer og kommer med forslag til dimensjonering i fremtiden



# Framtidig barnehagebehovsplan for Kongsvinger kommune

Høringsdokument



## Barnehagebehovsplan Kongsvingerbarnehagen mot **2030**



KONGSVINGER  
KOMMUNE

# Skolebehovsplan Kongsvingerskolen mot 2030

Framtidig  
skolebehovsplan  
for Kongsvinger  
kommune



KONGSVINGER  
KOMMUNE

Arbeidsgruppe:  
Jon Egil Pettersen,  
Jørgen Bo Gundersen, Arne Nøkling,  
Øystein Skoglund, Eirin Tone Hestnes  
Elfmark, Lars Solbu og  
Kari Gunnarsrud

# Oppbygging av barnehagebehovsplanen

## Det pedagogiske perspektivet

1. Lov
2. Pedagognorm og bemanningsnorm
3. Kvalitet i barnehagen
4. Lærende organisasjoner/profesjonsfelleskap
5. Kultur for Læring
6. Tidlig innsats

## Det demografiske og organisatoriske perspektivet

1. Organisering og eierskap i dag.
2. Befolkningsutvikling i aldersgruppa 0-5 år.

## Det økonomiske perspektivet

1. Mulige innsparinger



# Oppbygging av skolebehovsplan

## Det samfunnsmessige perspektivet

1. Lov
2. Perspektivmeldingen, Norge mot 2030
3. Kommuneplanens samfunnsdel 2018-2030
4. Omstilling 2020

## Det pedagogiske perspektivet

1. Verdier og prinsipper for grunnopplæringen
2. Kvalitet i skolen
3. Lærernorm
4. Undervinsingskompetansekrav
5. Ny lærerutdanning
6. Friskoler
7. Opplæringsloven om skoleanlegg og skolestørrelse

## Det organisatoriske perspektivet

1. Befolkningsutvikling og elevtall
2. Skolekretsgrenser

## Det økonomiske perspektivet

1. Skoleskyss
2. Mulige innsparinger

Hvordan tilrettelegge for kvalitativt gode tjenester i en periode med forventet befolkningsnedgang i aldersgruppa 0-15 år?

## Grunnopplæringa

- Skolestørrelse:
  - Ivareta mulighet for dannelse av profesjonsfellesskap.
  - Mulighet for å innfri framtidig undervisningskompetansekrav.
  - Mulighet for å tilby store nok miljøer til å rekruttere framtidens lærere med smal og dyp kompetanse.
  - Vil gi mulighet for å kunne utnytte lærerressursene effektivt.

## Barnehagen

- Reelt tilgjengelige barnehager:
  - Kvalitetsbarnehagen, arena for utjamning av forskjeller.
  - Kvalitetsbarnehagen, arena for å kunne framskynde faglig og sosial læring.
  - Kvalitetsbarnehagen, arena for tidlig, systematisk og målrettet innsats.

# Barnehagen

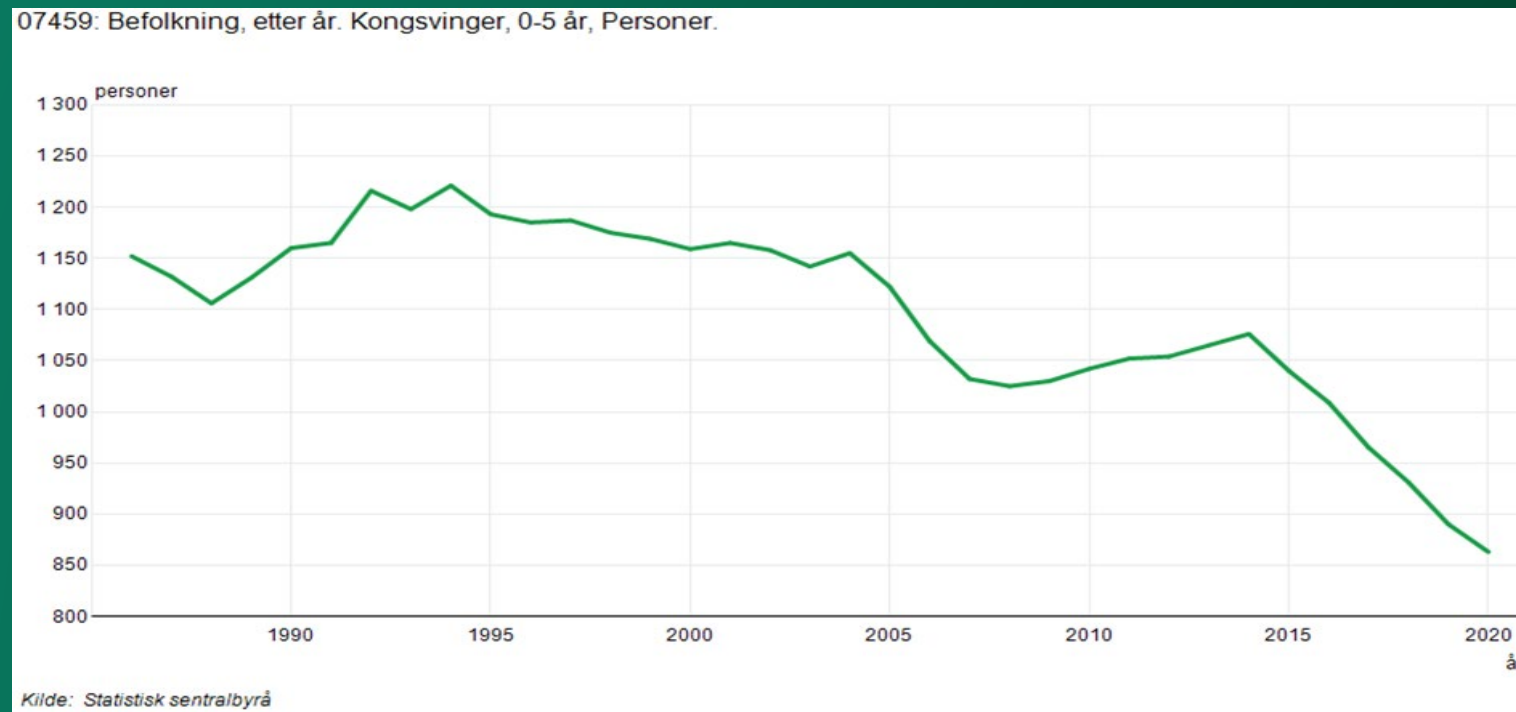
- Forventet befolkningsutvikling i aldergruppa 0-5 år er en reduksjon de nærmeste årene tilsvarende ca 4%.
- Videre forventes en svak økning tilvarende de samme ca. 4%.
- Store organisatoriske endringer vil det derfor knyttes risiko til.
- Risiko vil også være knyttet til eventuelle store investeringer i framtid innenfor denne sektoren.

# Grunnopplæringa

- Nye sentrale føringer eller kvalitetsindikatorer på grunnskolefeltet i framtid ville utfordret organiseringen av skolen i dag i et pedagogisk perspektiv.
- En framtidig nedgang i grunnskoleelever tilsvarende 150 – 200 elever neste 5 år og forventelig ytterligere 75 – 100 elever i 2025-2030 skjerper utfordringen ytterligere i det samme perspektivet.

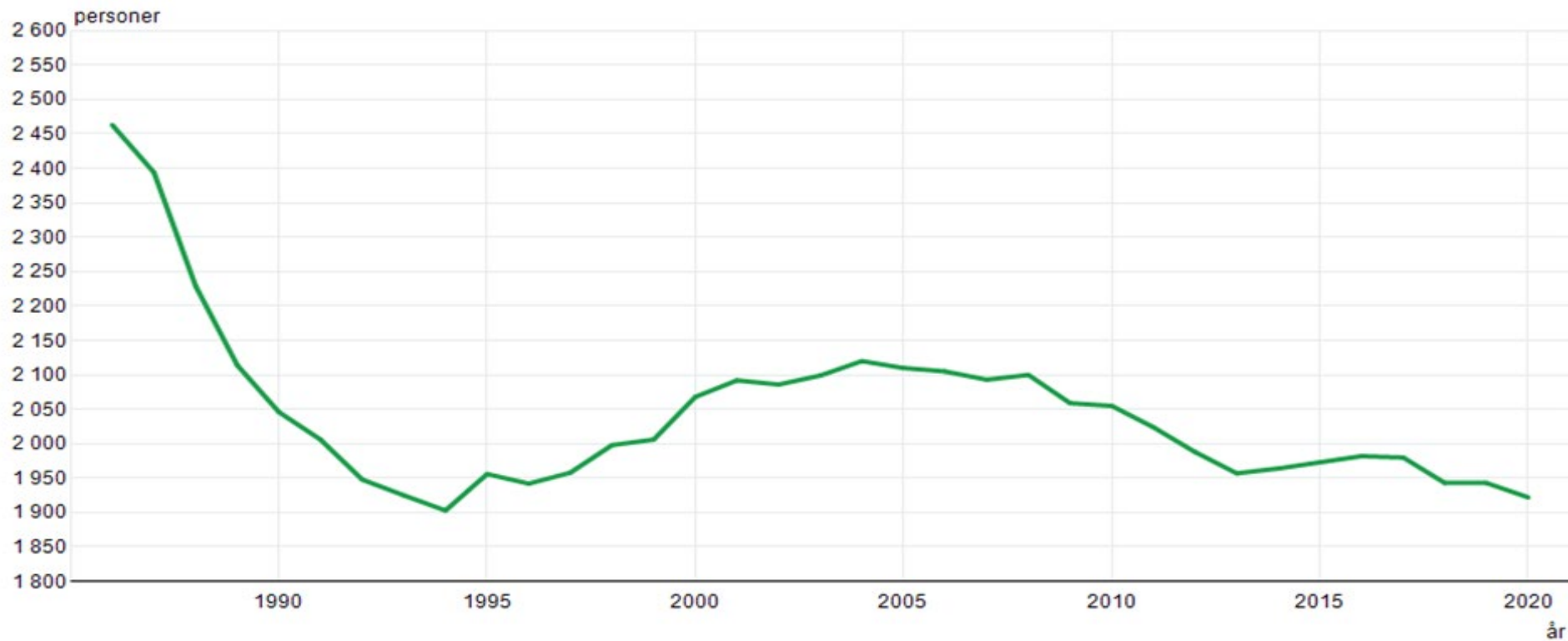
# Befolkningsutvikling fram til i dag 0-5 år

- Tall for flere kommuner i Innlandet viser synkende barnetall. Dette er også tilfelle i Kongsvinger kommune



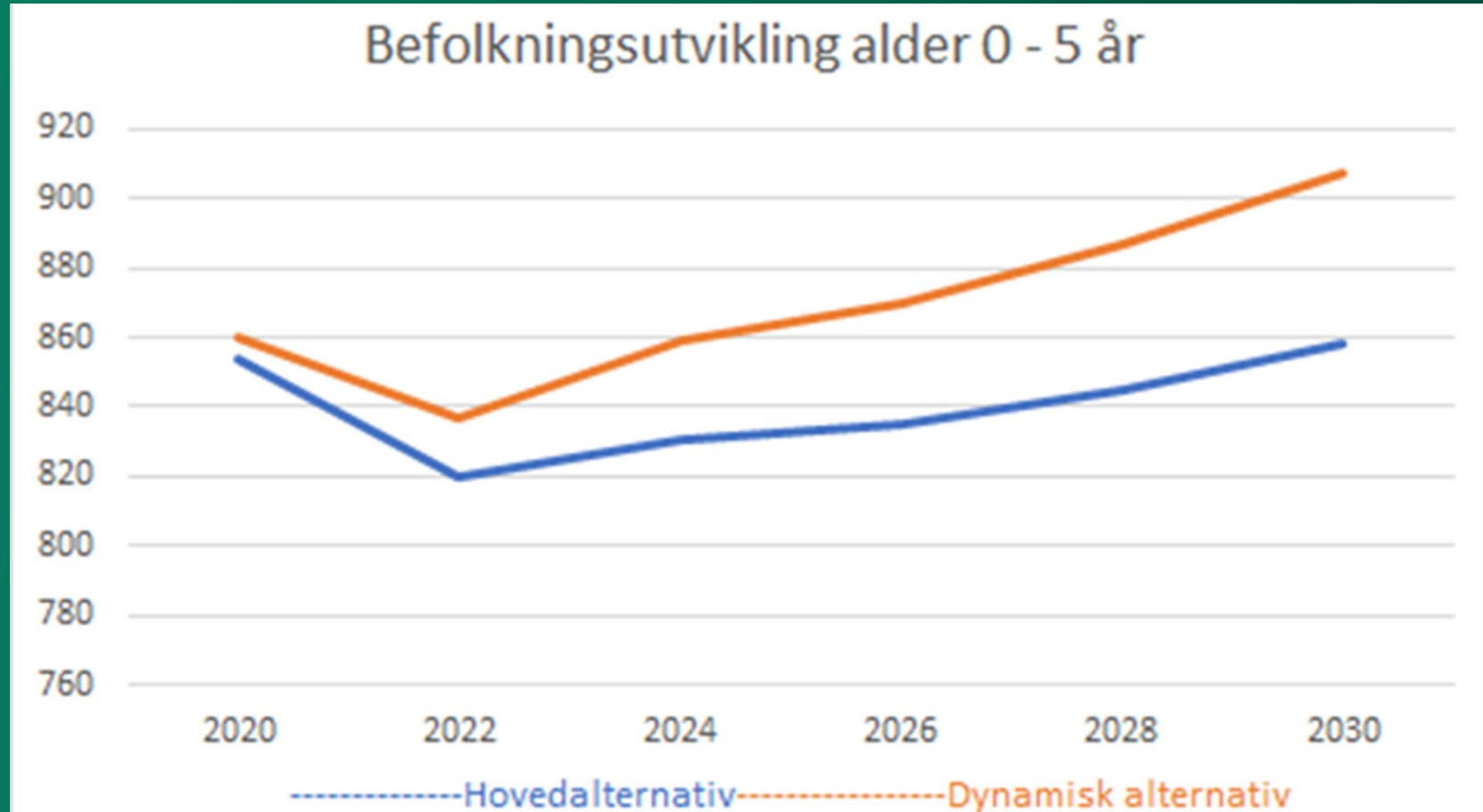
# Befolkningsutvikling 6-15 år fram til i dag

07459: Befolkning, etter år. Kongsvinger, 6-15 år, Personer.



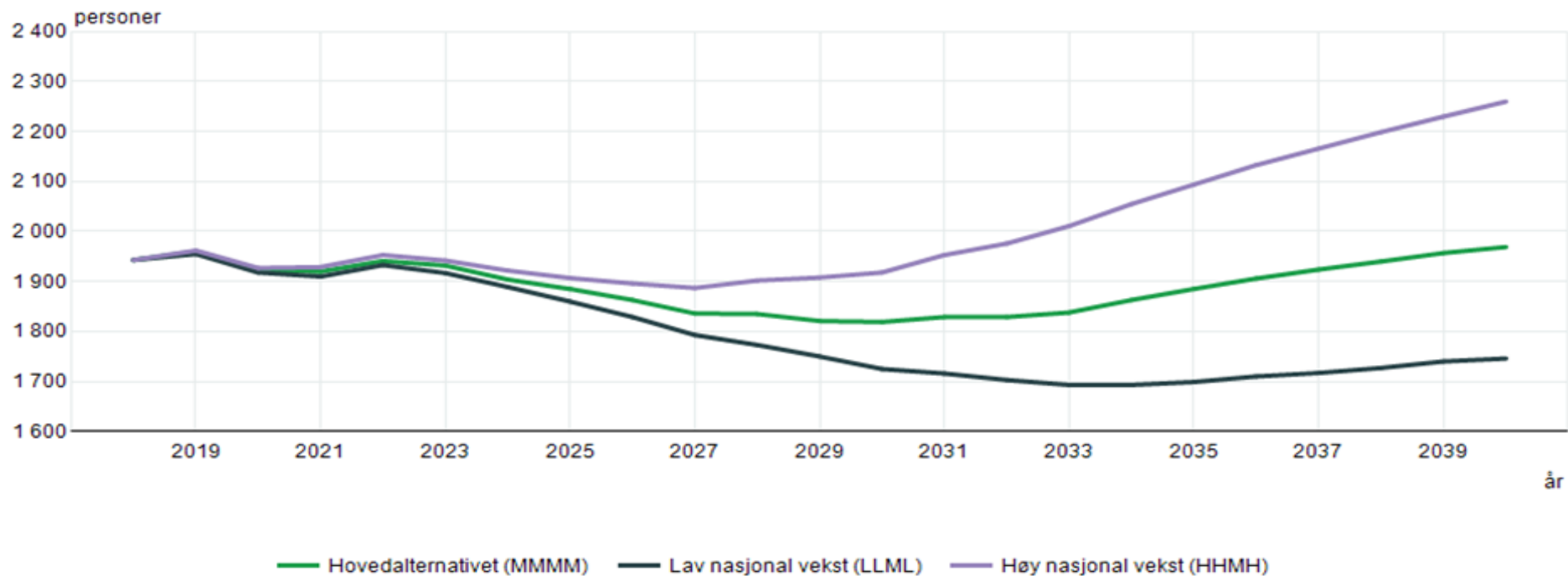
Kilde: Statistisk sentralbyrå

# Befolkningsframskriving 0-5 år



# Befolkningsframskriving 6-15 år

11668: Framskrevet folkemengde 1. januar, etter statistikkvariabel og år. Kongsvinger (-2019), 6-15 år.



Kilde: Statistisk sentralbyrå



# Økonomi

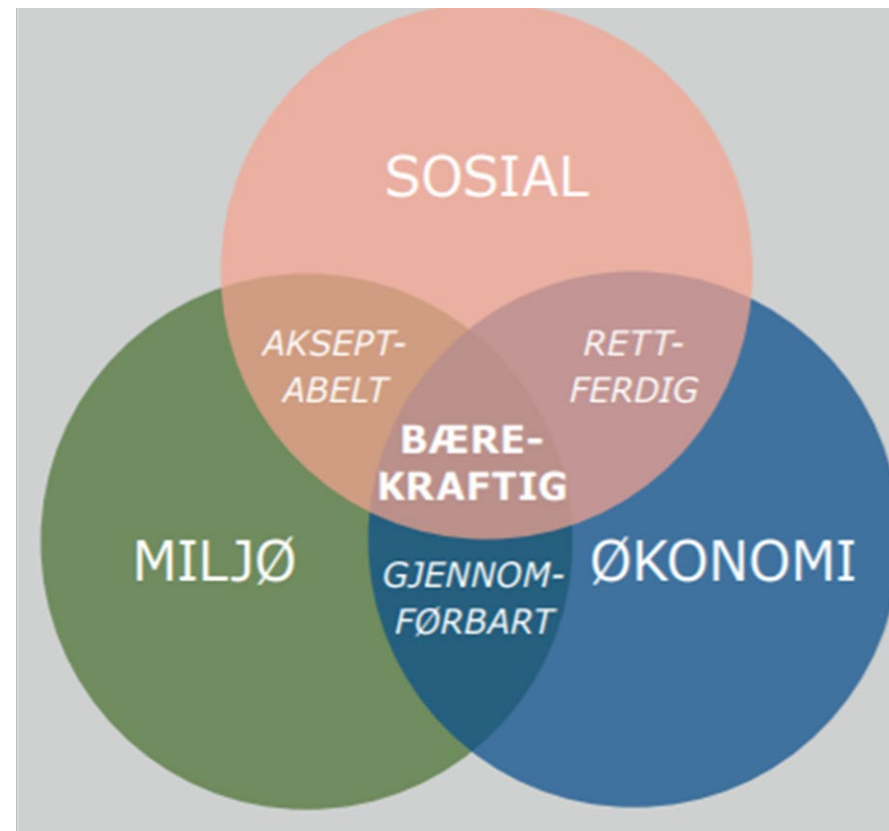
- Færre barn og elever – lavere rammeoverføringer til den aktuelle aldersgruppa.
- Paradoks:
  - økonomi og pedagogikk peker i samme retning – mot et behov for endring i organisering for å innfri framtidige lovendringer, kvalitetsindikatorer og likeverdige opplæringstilbud for alle elevene, samt å imøtekomme lavere rammeoverføringer til den aktuelle aldersgruppa.

# Alternativer til organisering av grunnopplæringa

- **Alternativ 0:** Skoler med 1–7 trinn lokalisert til Brandval, Roverud, Vennersberg, Marikollen og Langeland, skole med 1–10 trinn lokalisert til Austmarka og skole med 8–10 trinn lokalisert til Kongsvinger ungdomsskole.
- **Alternativ 1:** Skoler med 1–7 trinn lokalisert til Brandval, Austmarka, Roverud, Vennersberg, Marikollen, Langeland og skole med 8–10 trinn lokalisert til Kongsvinger ungdomsskole.
- **Alternativ 2:** Skoler med 1–7 trinn lokalisert til Vennersberg, Marikollen og Langeland, og skole med 8–10 trinn lokalisert til Kongsvinger ungdomsskole.
- **Alternativ 3:** Skoler med 1–7 trinn lokalisert til: Roverud, Vennersberg, Marikollen og Langeland, og skole med 8–10 trinn lokalisert til Kongsvinger ungdomsskole.

# Arbeidsgruppas anbefalinger

- Anbefalingene bygger på det arbeidsgruppene finner bærekraftig i lys av kommuneplanens samfunnsdel. Særlig i lys av sosial og økonomisk bærekraft:



# Anbefalinger barnehage

- Fortløpende justere barnehagetilbudet i henhold til etterspørsel etter barnehageplasser, om nødvendig stenge barnehageavdelinger.
- Permanent stenge en avdeling i Vinger barnehage
- Si opp leieavtalen med Brandval IL og flytte Brandval barnehage til skolen. SFO legges eventuelt under barnehagen.
- Kongsvinger kommune og Eidskog kommune kan vurdere behovet for Eskoleia som en attførings bedrift innen barnehagesektoren i framtid.
- Vurdere å bygge en barnehage som lokasjon for dagens Vangen og Langeland barnehager på lengre sikt.

# Anbefalinger skole.

- Med bakgrunn i et elevtall som faller med 150-200 elever fram mot 2025 og ytterligere 75-100 elever mot 2030 foreslår arbeidsgruppa primært alternativ 2.
- Alternativet tar utgangspunkt i en omorganisering av grunnskoletilbudet, der barneskoletilbudet gis ved Vennersberg skole, Marikollen skole og Langeland skole.
- Alternativ 2 vil avhenge noe av eventuell planlegging av bygningsmessige forberedelser, og av den grunn anbefales oppstart etter planlagte og gjennomførte bygningsmessige tilpasninger.
- Sekundært anbefales alternativ 3: Skole med 1-7 trinn lokalisert til Roverud, Vennersberg, Marikollen og Langeland og skole med 8-10 trinn lokalisert til Kongsvinger ungdomsskole.
- **Alternativ 1** inngår i begge de to alternativene som er anbefalt. Alternativ 3 og dermed alternativ 1 kan gjennomføres uten store tillempninger.
- Arbeidsgruppa anbefaler likevel at det avsettes tid til en rimelig prosess og planlegging av en gjennomføring av et slik tiltak. Overføring av ungdomsskoleelever fra Austmarka ungdomsskole til Kongsvinger ungdomsskole vil kunne gjennomføres fra skolestart høsten 2021, mens samlokalisering av barneskolene anbefales tidligst høsten 2022.