[Byvåpen til signatur](http://kongsvinger.kommune.no/)

**INDIVIDUELL UTVIKLINGSPLAN – IUP**

**OPPLYSNINGER OM BARNET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Navn** |  |
| **Født** |  |
| **Adresse** |  |
| **Foresatte** |  |
| **Avdeling** |  |
| **Barnehage** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Utarbeidet med bakgrunn i:** | **Dato** |
| **- sakkyndig vurdering datert** |  |
| **- enkeltvedtak datert** |  |
| **Gjelder for perioden** |  |
| **Evalueres** |  |

**PLANEN ER UTARBEIDET AV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funksjon** | **Navn** |
|  |  |
|  |  |

**BEKREFTELSE**

**Denne planen er utarbeidet i samarbeid med foreldre/foresatte.**

|  |  |
| --- | --- |
| Sted |  |
| **Dato** |  |
| **Underskrift spes.ped ansvarlig** |  |
| **Underskrift av ped.leder** |  |
| **Underskrift av styrer/daglig leder** |  |
| **Underskrift foresatte** |  |
| **Underskrift foresatte** |  |

**Sendes foreldre/foresatte, PPT og Oppvekst stab innen 6 uker etter vedtaksdato**

1. **BARNETS UTVIKLING**

|  |
| --- |
| Barnets sterke sider, mestringsområder og interesser |
|  |

**1.1 SOSIAL FUNGERING**

|  |
| --- |
| * Lekekompetanse * Hvordan tar barnet kontakt? Hvem tar barnet kontakt med? Hvem tar kontakt med barnet? * Hvordan blir barnets initiativ (b-b/b-v) møtt/ivaretatt? Hvordan møter barnet andres initiativ? * Barnets emosjonelle uttrykk. Hva liker barnet? Hva utløser positive/negative samspillsituasjoner? |
|  |

**1.2 SPRÅK OG KOMMUNIKASJON**

|  |
| --- |
| * Setningsoppbygging, antall ord i setningen, uttale, språkforståelse, begrepsforståelse, tall og mengdeforståelse * Bruk av tegn, mimikk, kroppsspråk * Hørsel |
|  |

**1.3 MOTORISKE FERDIGHETER** (grov- og finmotorisk)

|  |
| --- |
| * Har pinsettgrep, kan klippe, tegne, har øye-hånd-koordinasjon, krabbe, gå, løpe, hoppe, balansere, klatre. |
|  |

**1.4 ADL/HVERDAGSFERDIGHETER**

|  |
| --- |
| * Påkledning (knapper, glidelås, støvler, borrelås). * Måltid (håndtere kniv, gaffel, skje, kopp). * Toalett og hygiene |
|  |

**2. ARBEIDSPLAN** (Det utarbeides en arbeidsplan for hvert målområde).

**LANGSIKTIGE MÅL MOT SKOLESTART**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**MÅLOMRÅDER**

**2.1**

|  |
| --- |
| **MÅLOMRÅDE 1** |
|  |
| **OVERORDNET MÅL** (Evalueres i årsrapport) |
|  |
| **DELMÅL** |
|  |
|  |
|  |
| **TILTAK** |
|  |
| **ORGANISERING** |
|  |
| **ANSVAR** |
|  |

**2.2**

|  |
| --- |
| **MÅLOMRÅDE 2** |
|  |
| **OVERORDNET MÅL** (Evalueres i årsrapport) |
|  |
| **DELMÅL** |
|  |
|  |
|  |
| **TILTAK** |
|  |
| **ORGANISERING** |
|  |
| **ANSVAR** |
|  |

**2.3**

|  |
| --- |
| **MÅLOMRÅDE 3** |
|  |
| **OVERORDNET MÅL** (Evalueres i årsrapport) |
|  |
| **DELMÅL** |
|  |
|  |
|  |
| **TILTAK** |
|  |
| **ORGANISERING** |
|  |
| **ANSVAR** |
|  |

**3. BARNETS STEMME/BARNETS BESTE**- hvordan er barnet hørt i utarbeidelse av IUP (informasjon hentet fra barnet selv, foresatte, etc)

|  |
| --- |
|  |

**4. FORELDRERÅDGIVNING**- Tilbud om foreldrerådgivning skal gis foreldre jmf. bhg lovens § 31  
- dersom foreldre ønsker det, beskriv hvordan foreldrerådgivningen skal gjennomføres   
- struktur, hyppighet, arenaer, etc.   
- ansvarlig

|  |
| --- |
|  |

**5. Støttemateriell og hjelpemidler**

|  |
| --- |
|  |

**6. Samarbeidspartnere – laget rundt barnet**

|  |
| --- |
|  |