



MOMENTLISTE TIL HJELP VED UTFYLING AV PEDAGOGISK RAPPORT – BARNEHAGE

ORIENTERING SOM MÅ LESES FØRST

Momentlisten er tenkt brukt som hjelp, og tenkes også brukt ved henvisning til PP-tjenesten og skal da brukes sammen med henvisningsskjemaet. Det skal samarbeides med foreldrene i prosessen. Papirene som sendes til PPT skal ha vært drøftet med PPT og gjennomgås og underskrives av foreldrene.

Det er ikke meningen at alle underpunktene skal fylles ut. Velg selv ut det som du/dere synes er viktig å formidle for å gi et så godt bilde som mulig av barnet.

KARTLEGGING SOM SKAL FØLGE HENVISNINGEN:

- **TRAS og/eller Alle med.**
- **Observasjoner** (minst én observasjon).
- **Lær meg norsk før skolestart** (minoritetsspråklige).
- **ASQ** (gjelder foreløpig kommunale barnehager).

SPRÅKLIG KOMPETANSE

For informasjon og kartlegging viser vi til **TRAS** (Tidlig Registrering Av Språkutvikling).

I tillegg beskriv:

- Samhandling gjennom kroppsspråk, blikkontakt og lyder. Turtaking.
- Kommunikasjon med voksne og barn.
- Språkforståelse.
- Begreper.
- Utvikling av talespråk. Gi eksempler.

TILLEGGSINFORMASJON OM MINORITETSSPRÅKLIGE BARN

- Språklig utvikling og kommunikasjon: Se punkter under «Språklig kompetanse».
- Morsmål: Informasjon om språkutviklingen fra to- eller flerspråklige assistenter og foreldre er sentralt. Morsmålet skal være kartlagt og foreldrenes vurdering av barnets morsmål skal vedlegges. For mer formell kartlegging viser vi til «**Lær meg norsk før skolestart**».
- Hvilke språk møter og bruker barnet i sine forskjellige miljøer? Hva er hovedspråket hjemme? Snakker barnet forskjellige språk hjemme? Har mor og far samme morsmål?
- Norskkompetanse: Her viser vi til kartleggingsverktøy som TRAS.
- **Andre relevante beskrivelser/opplysninger.**



KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Beskriv:

- Selvstendighet i daglige aktiviteter.
- Kroppsbeherskelse, grov- og finmotorikk/øye-hånd koordinasjon.
- Aktivitet i lek/fysiske utfordringer.
- Hørsel.
- Syn.

SOSIOEMOSJONELL KOMPETANSE

Beskriv:

- Oppmerksomhet og konsentrasjon.
- Samspill med barn.
- Samspill med voksne.
- Initiativ til kontakt og opprettholde vennskap.
- Rolletaking i lek/rolle i barnegruppa.
- Mestring av spilleregler og lekesignaler.
- Glede, trivsel og humor.
- Empati.
- Selvhevdelse – selvstendighet.
- Selvregulering:
 - Impulskontroll
 - Sinnemestring, frustrasjonsterskel, temperament
 - Hvordan uttrykker barnet følelser; redd, glad, lei seg, sint mv.
 - Evne til å gi uttrykk for vanskelige ting og søker trøst
 - Mimikk, kroppspråk – følelsesmessige uttrykk
 - Reaksjoner på overganger, brudd på rutiner, uventede hendelser
- Tilknytning til voksne og barn.

KONSENTRASJON

Beskriv:

- Utholdenhet.
- Avledbarhet.
- Impulsivitet.
- Initiativ.
- Ta imot beskjeder.
- Planlegge/følge planer/aktiviteter.
- Strukturerte/ustrukturerte situasjoner.
- Overgangssituasjoner.