



KONGSVINGER KOMMUNE

PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE

Postadresse: Postboks 900, 2226 Kongsvinger
 Besøksadresse: Otervegen 26, 2211 Kongsvinger
 Telefon: 62 87 40 00

PEDAGOGISK RAPPORT SKOLE

Den pedagogiske rapporten er hjemlet i opplæringsloven § 5-4

Eleven eller foreldra kan krevja at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet kan vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades.

OPPLYSNINGER OM ELEVEN

NAVN	Født
Skole	Trinn
Ansvarlig for rapporten	

RAMMEBETINGELSER

Antall elever i gruppen	Timer tilført gruppen av skolens rammer	Ressurser via enkeltvedtak til andre elever
Har eleven enkeltvedtak inneværende år? JA <input type="radio"/> NEI <input type="radio"/>		

ELEVENS LÆREVANSKER OG ANDRE SÆRLIGE FORHOLD AV BETYDNING FOR OPPLÆRINGEN

Kort om elevens skolehistorie og beskrivelse av vanskeområder



Beskrivelse av sosial fungering og motivasjon/interesser/styrker

HVILKE TILTAK ER PRØVD UT ETTER AT BEKYMRING BLE MOTTATT?

Hva er prøvd? Hvor lenge? Organisering? Utbytte faglig/sosialt?

Hva vet skolen om hva som fungerer – når jobber eleven best?

KARTLEGGING OG TILTAK

Kryss av aktuelle vanskeområder og fyll kun ut det som har betydning for henvisningen

<input type="checkbox"/> Lese- og skrivevansker	<input type="checkbox"/> Psykososiale vansker
<input type="checkbox"/> Språk- og kommunikasjonsvansker	<input type="checkbox"/> Konsentrasjonsvansker
<input type="checkbox"/> Matematikkvansker	<input type="checkbox"/> Generelle lærevansker
<input type="checkbox"/> Andre forhold Beskrivelse av øvrige vanskeområder, for eksempel motoriske vansker, syn, hørsel etc.	



LESE- OG SKRIVEVANSKER

Prøvene skåres ut og kommenteres

KARTLEGGING SOM BØR VEDLEGGES:

Nasjonale prøver/
Udir lesekartlegging

For fremmedspråklige elever:
Kartlegging norskferdigheter

SOL resultater

SPRÅK 6-16

SPRÅK 5-6

Eksempel på
skriftlig arbeid

Carlsten

KARTLEGGING SOM KAN VEDLEGGES (f.eks. Ordkjedetesten, Kartleggeren):

BESKRIVELSE OG VURDERING (se momentliste):

SPRÅK- OG KOMMUNIKASJONSVANSKER

Prøvene skåres ut og kommenteres

KARTLEGGING SOM MÅ VEDLEGGES:

SPRÅK 6-16

Observasjonsskjema (Celf)

BESKRIVELSE OG VURDERING (se momentliste):



MATEMATIKKVANSKER

Prøvene skåres ut og kommenteres

KARTLEGGING SOM MÅ VEDLEGGES:

Nasjonale prøver
M-prøver
Myhres kartleggingsprøve

KARTLEGGING SOM KAN VEDLEGGES (f.eks. Kartleggeren og kopi av arbeid)

BESKRIVELSE OG VURDERING (se momentliste):

PSYKOSOSIALE VANSKER – ATFERD OG SOSIALE FERDIGHETER

Prøvene skåres ut og kommenteres

KARTLEGGING SOM MÅ VEDLEGGES:

20 spørsmål om språkferdigheter

BESKRIVELSE OG VURDERING (se momentliste):



KONSENTRASJONSVANSKER

Prøvene skåres ut og kommenteres

KARTLEGGING SOM MÅ VEDLEGGES:

Observasjonsskjema (Celf)

20 spørsmål om språkferdigheter

BESKRIVELSE OG VURDERING (se momentliste):

GENERELLE LÆREVANSKER

Prøvene skåres ut og kommenteres

KARTLEGGING SOM MÅ VEDLEGGES:

Nasjonale prøver/
Udir lesekartlegging

Myhres kartleggingsprøve

SPRÅK 6-16

SOL resultater

KARTLEGGING SOM KAN VEDLEGGES (f.eks. Kartleggeren, annet)

BESKRIVELSE OG VURDERING (se momentliste):



ANDRE VANSKER (motoriske vansker, syn, hørsel, etc)

Prøvene skåres ut og kommenteres

KARTLEGGING SOM MÅ VEDLEGGES:

Relevant kartlegging

BESKRIVELSE OG VURDERING (se momentliste):

UTBYTTE AV ORDINÆR UNDERVISNING

Beskrivelse av fag/områder hvor eleven har utbytte av å arbeide med kompetansemålene for trinnet. Skolens vurdering av hvordan de kan ivareta eleven innenfor ordinær opplæring. Lærers vurdering av behov for avvik fra læreplanen.

OPPLÆRING SOM GIR ET FORSVARLIG UNDERVISNINGSTILBUD

Beskrivelse av fag/områder hvor eleven ikke er i stand til/har utbytte av å arbeide med kompetansemålene for trinnet (angi hvilke trinn kompetansemålene hentes fra, for at eleven skal ha utbytte av opplæringen):

UNDERSKRIFTER

Kontaktlærers underskrift	Sted	
	Dato	
TPO-veileder underskrift	Sted	
	Dato	
Rektors underskrift	Sted	
	Dato	